



## **РУКОВОДСТВО**

**ПО ПОДГОТОВКЕ РУКОПИСЕЙ К ПУБЛИКАЦИИ В ЖУРНАЛЕ  
«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Москва, 2022**

**Психологический институт РАО**

**Журнал «Теоретическая и экспериментальная психология»** публикует информацию о достижениях психологической науки в сфере фундаментальных и прикладных исследований, а также оценке форм и методов психологической работы. Учредитель журнала - Психологический институт Российской академии образования (ПИ РАО).

Главный редактор журнала – член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор Моросанова Варвара Ильинична.

На страницах журнала печатаются материалы, содержащие оригинальные теоретические, аналитические и эмпирические статьи и обзоры по актуальным проблемам различных областей психологии, отличающиеся научной и практической новизной, актуальностью и выраженной авторской позицией.

Редакция журнала предоставляет открытый доступ ко всем материалам сразу же после их публикации. Оплата за публикацию материалов с авторов журнала не взимается.

Рукопись должна включать в себя следующие разделы: название статьи, фамилии и инициалы авторов, сведения об авторах, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы и References.

## **1. Название статьи**

Заголовок размещается по центру листа и выделяется полужирным шрифтом. Первое слово заглавия пишется с прописной буквы, остальные слова — со строчной (кроме имен собственных и аббревиатур). В конце заглавия точка не ставится. При переводе заголовка на английский язык используются те же правила.

**Пример:**

**Профессиональное мышление как когнитивный ресурс специалистов  
социономического типа профессий**

**Professional thinking as the cognitive resource for the specialists of socionomic professions**

## **2. Сведения об авторах**

Фамилии и инициалы авторов указываются на следующей строке после заголовка. Указываются инициалы имени, отчества, затем фамилия автора (полностью). ФИО автора выравниваются по левому краю и выделяются полужирным шрифтом. После ФИО точка

или запятая не ставится.

*Если автор работает в нескольких учреждениях, сведения о каждой организации указываются после имени автора на разных строках и связываются с именем с помощью надстрочных цифровых индексов.*

**Пример:**

**А.А. Петров\*<sup>1</sup>, В.В. Сидоров<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия, petrov@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-1288-7561>

<sup>2</sup> Центр исследований современного детства Института образования, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия, petrov@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-1288-7561>

\*Автор, ответственный за переписку: petrov@mail.ru

Электронный адрес автора, ответственного за переписку, обозначается условным обозначением \* и ставится дважды (см. Пример).

В конце статьи приводятся полные сведения об авторах рукописи на русском и английском языках, которые включают в себя ФИО (полное), ученое звание, ученую степень, название кафедры, факультета и вуза. После обозначения места работы необходимо указать номер ORCID.

**Пример:**

**Иванов Иван Иванович** – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова (САФУ) <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>, [Ivanov@mail.ru](mailto:Ivanov@mail.ru)

**Ivan I. Ivanov** – PhD in Psychology, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Psychology of Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov (NArFU), <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>, [Ivanov@mail.ru](mailto:Ivanov@mail.ru)

### **3. Аннотация и ключевые слова**

**Аннотация** – это краткое изложение содержания статьи, которое публикуется на русском и английском языках (200–250 слов).

В аннотации обязательно должны быть отражены следующие пункты:

**Актуальность тематики статьи (Background).** Описание важности исследуемой проблемы в данный промежуток времени, насущность исследования (2–3 фразы),

непосредственно подводящая к цели исследования.

**Цель (Objective).** Цель исследования, можно с разбивкой на 2–3 конкретные задачи (уточняющие гипотезы).

**Описание хода исследования (Design).**

**Методы исследования.** Описание выборки.

**Результаты исследования (Results).** Статистически значимые результаты математической обработки (в идеале – с указанием значений  $p$ ). Подтвердившиеся и не подтвердившиеся гипотезы.

**Выводы (Conclusion).** Качественные выводы: обобщение полученных результатов и необходимые направления дальнейших исследований.

**Ключевые слова** – это основные термины статьи, которые отражают ее суть.

Обычно это не менее 5 основных понятий, используемых в статье, которые представляются на русском и английском языках. В качестве ключевых слов нельзя использовать жаргон и излишне длинные словосочетания. Подзаголовок «**Ключевые слова:**» (***Keywords***) ставится в начале строки, набирается полужирным курсивом, после двоеточия следуют ключевые слова, разделенные запятыми, в конце их перечня ставится точка.

#### **Информация о финансировании**

После аннотаций и ключевых слов приводятся сведения о финансировании и благодарностях на русском и английском языках, которым предшествуют слова «**Финансирование/Funding и Благодарности**»/ **Acknowledgements**

#### **4. Текст статьи**

Содержание статьи включает в себя следующие разделы:

- Введение
- Описание хода исследования
- Методы
- Выборка
- Результаты исследования

- Обсуждение результатов
- Практическое применение
- Выводы
- Литература
- References

Объем рукописи, включая текст, список литературы, таблицы и рисунки, не должен превышать 40 тыс. знаков с пробелами. Внимание: превышение объема может служить основанием для отказа в публикации.

Текст статьи необходимо набрать шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание - по ширине.

Поля документа должны быть выставлены следующим образом:

левое поле - 3 см, правое — 1,5 см; верхнее и нижнее - по 2 см.

Отступ первой строки - 1,25 см.

В тексте статей переносы не используются. Страницы рукописи необходимо пронумеровать в нижней части листа справа с помощью функции автоматической вставки номеров.

**Сокращения.** Все сокращения должны быть при первом употреблении полностью расшифрованы, за исключением общепринятых сокращений математических величин и терминов.

### **Оформление ссылок в тексте**

Отсылки на литературу в тексте статьи должны сопровождаться ссылкой на источник литературы. Для этого используются затекстовые библиографические ссылки. На все источники, включенные в список литературы, должны быть отсылки в круглых скобках. Отсылка представляет собой фамилию автора, год издания. После фамилии автора ставится запятая. Инициалы автора не указываются.

#### **Пример:**

(Выготский, 2001).

Если авторов несколько, то фамилии отделяются запятой.

#### **Пример:**

(Солдатова, Погорелов, 2018).

Если текст содержит цитирование, то фамилия автора ставится в круглых скобках с указанием страниц. Такое же правило действует и для зарубежных ссылок.

**Пример:**

(Спешнев, 2014, с. 132).

(Levinson, 1978, p. 61)

Если разные авторы приводятся последовательно, то они указываются друг за другом и отделяются друг от друга точкой с запятой. Приводятся сначала русскоязычные фамилии, затем иностранные.

Такие же требования распространяются и на ссылки зарубежных авторов.

**Пример:**

(Гордеева, 2011; Blackmore, 1993a; 1993b; Kellehear et al., 1994)

**Таблицы**

Таблицы создаются в MS Word или в MS Excel.

Слово «Таблица» и соответствующий ей номер выравнивается по левому краю и выделяется **полужирным** шрифтом. Название таблицы указывается в той же строке, что и ее номер. Точка в конце не ставится. Нумеруются таблицы сквозным образом.

Если в тексте необходимо дать ссылку на таблицу, запись выглядит следующим образом:

**Пример:** «В табл. 5 отображается анализ данных...»

Если таблица в публикации одна, номер таблицы не указывается, при этом оформление остается таким же. Обратите внимание, в русскоязычном варианте таблицы цифровые обозначения даются через запятую (0,82), а в английском – через точку (0.82).

**Пример:**

**Таблица 3.** Описательная статистика для групп с высокой и низкой соматизацией

	Соматизация	
	высокая	низкая
Критерий	>0,7	≤0,7

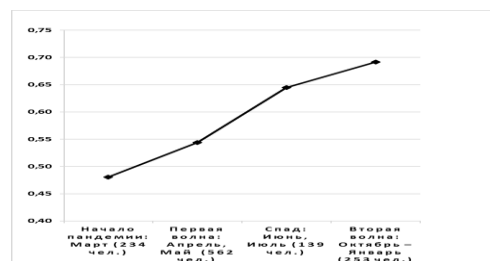
КОЛИЧЕСТВО ОТВЕТОВ	118	316
КОЛИЧЕСТВО СЛОВ	1505	4430
% МУЖЧИН	18,2%	81,8%
% ЖЕНЩИН	29,1%	70,9%

**Table 3.** Descriptive statistics for high and low somatization groups

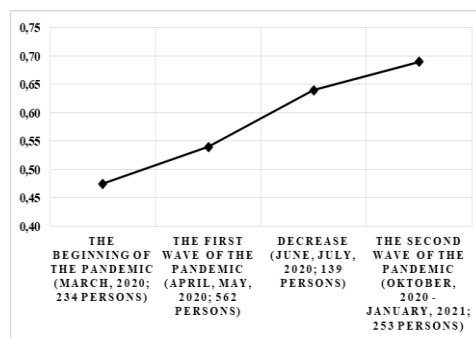
	Somatization	
	high	low
Criterion	>0.7	≤0.7
number of replies	118	316
word count	1505	4430
% men	18.2%	81.8%
% women	29.1%	70.9%

## Рисунки

Все рисунки обязательно должны быть включены в текст статьи в соответствующих им местах. Рисунок должен быть понятным, четким, надписи должны соответствовать содержанию текста. Название указывается строго под рисунком. При указании рисунка пишется, например, «**Рис. 1**» и выделяется полужирным шрифтом. Рисунки, схемы в тексте должны быть пронумерованы и озаглавлены.



**Рис. 1.** «Соматизация» на разных этапах исследования



**Fig. 1.** “Somatization” at different stages of the study

Рисунки, схемы, диаграммы, содержащие текст, а также их названия (заглавия) должны быть переведены и представлены также на английском языке.

### **Требования к оформлению списка литературы**

Библиографическое описание документов на русском языке оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.7–2021 и American Psychological Association (APA) и состоит из списка литературы и списка References.

**Список литературы** – это список библиографических источников, используемых автором статьи на русском и английском языках.

**References** – это пристатейный список литературы, который составляется из русскоязычного списка литературы путем его перевода на английский язык и транслитерации отдельных элементов библиографических ссылок. Статьи, не соответствующие указанным ниже требованиям, отправляются на доработку.

### **Примеры оформления источников в Списке литературы**

#### **Для книги**

##### *Русскоязычная ссылка*

Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Политиздат, 1975.

##### *Англоязычная ссылка*

Ben-Yishay, Y., & Diller, L. (2011) Handbook of holistic neuropsychological rehabilitation: outpatient rehabilitation of traumatic brain injury. N.Y.: Oxford University Press.

#### **Для учебника**

##### *Русскоязычная ссылка*



Филиппов М.М. Психофизиология функциональных состояний: Учеб. пособие. К.: МАУП, 2006.

*Англоязычная ссылка*

Munipov, V.M., Zinchenko, V.P. (2001). Ergonomics: Human-Centered Design of Equipment, Software, and Environment: A textbook. Moscow: Logos.

### **Многотомные издания**

*Русскоязычная ссылка*

Выготский Л.С. Собрание сочинений: в 6 т. Т. 3. Проблемы развития психики. М.: Педагогика, 1983.

*Англоязычная ссылка*

Vygotsky, L.S. (1983). Collected works: Problems of the development of the psyche (3th ed.). M.: Pedagogika

### **Для сборника**

*Русскоязычная ссылка*

Зинченко Ю.П., Черноризов А.М., Меньшикова Г.Я., Войскунский А.Е. Технологии виртуальной реальности: теория, практика и перспективы использования в спорте. В сборнике Психология спорта: монография / Под ред. Ю.П. Зинченко, А.Г. Тоневицкого. М.: МГУ, 2011.

*Англоязычная ссылка*

Toseland, R.W., Jones, L.V., Gellis, Z.D. (2004). Group dynamics. Handbook of Social Work with Groups. In C.D. Garvin, L.M. Gutierrez, M.J. Galinsky (Eds.), (pp. 13–31). New York: Gilford Publications.

### **Для статьи в журнале**

*Русскоязычная ссылка*

Корнилова Т.В. Мотивационные тенденции (по опроснику Эдвардса) и готовность к риску у российских студентов // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 1997. № 3. С. 52–65.

*Англоязычная ссылка*

Akhutina, T.V. (2003). LS Vygotsky and AR Luria: Foundations of neuropsychology. *Journal of Russian & East European Psychology*, 41(3-4), 159-190.

#### **Для электронного документа**

*Русскоязычная ссылка:*

Бакулин В.М. Анализ проблем перехода к дистанционным формам обучения в вузе // *Современные проблемы науки и образования*. 2021. № 1. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30476> (дата обращения: 01.02.2021).

*Англоязычная ссылка*

Baizakova, Zh., McDermott, R.N. (2015). Reassessing the barriers to Islamic radicalization in Kazakhstan. Strategic Studies Institute, US Army War College. (Retrieved from <https://apps.dtic.mil/sti/pdfs/ADA621437.pdf>) (review date: 01.02.2021)

#### **Диссертационные материалы**

*Русскоязычная ссылка:*

Нелюбина А.С. Роль обыденных представлений в формировании внутренней картины болезни: дисс. ... канд. психол. наук. Москва, 2009.

### **Примеры оформления источников в списке References**

Библиографические ссылки на английском языке и References оформляются в соответствии с требованиями APA (Manual-16th Edition).

При составлении списка References нужно определить, к какому типу принадлежит библиографическая ссылка (книга, статья, учебник, диссертация и пр.), и в зависимости от этого осуществить либо ее полный перевод на английский язык, либо перевод с транслитерацией отдельных частей ссылки. Для транслитерации необходимо воспользоваться программой транслитерации русского текста <https://antrophob.ru/utility-i-prochie-melochi/16-transliterationsi-psi> (стандарт BSI).

В конце транслитерированной ссылки обязательно нужно ставить (In Russ.).

#### **Для книги**

Munipov, V.M., Zinchenko, V.P. (2001). *Ergonomics: Human-Centered Design of Equipment, Software, and Environment: A textbook*. Moscow: Logos. (In Russ.).

### **Многотомные издания**

Vygotsky, L.S. (1983). Collected works: Problems of the development of the psyche (3th ed.). M.: Pedagogika. (In Russ.).

### **Для Сборника**

Belinskaya, E.P., Savinkina, A.O. (2018). Socio-psychological health problems. In K.A. Bochaver, A.B. Danilov (Eds.), *Man Working. Interdisciplinary Approach in Health Psychology* (pp. 7–37). Moscow: «Pero», IMM-Press. (In Russ.).

### **Для статьи в журнале**

Osin, E.N., Leont'ev, D.A. (2020). Brief Russian language scales of subjective well-being diagnostics: psychometrical characteristics and comparative analysis. *Monitoring obshhestvennogo mnenija: jekonomicheskie i social'nye peremeny (Public opinion monitoring: economic and social changes)*, 1 (155), 117–142. (In Russ.).

### **Для электронного документа**

Molchanov, S.V., Almazova, O.V., Priazhnikov, N.S. (2020). Interaction of moral disengagement mechanisms and risk appetite in adolescence. *Psikhologicheskie Issledovaniya (Psychological research)*, 13 (74). (Retrieved from <http://psystudy.ru/index.php/num/2020v13n74/1816-molchanov74.html>) (review date: 01.02.2021) (In Russ.).

### **Диссертационные материалы**

Nelyubina, A.S. (2009). Rol' obydennykh predstavlenii v formirovanii vnutrennei kartiny bolezni: Diss. ... kand. psikhol. nauk. (The role of everyday perceptions in the formation of the internal picture of the disease: dissertation). Ph.D. (Psychology). Moscow. (In Russ.).

### **Технические требования к оформлению рукописи**

Для подачи рукописи необходимо подготовить статью, сведения об авторах, исходные материалы по рисункам и таблицам. В названии файлов указать ФИО, например Иванов В.В.\_статья, Иванов В.В.\_сведения, Иванов В.В.\_таблица. В случае большого объема файлов рекомендуем заархивировать их в формате ZIP. Все материалы необходимо направлять на электронный адрес журнала.

## **Контакты**

Рукописи необходимо отправлять Ответственному секретарю – Суриловой Ирине.

**E-mail:** [terjournal@mail.ru](mailto:terjournal@mail.ru)

**Телефон:** 8(926)610-70-38