

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Уважаемые читатели!

Представляю вам специальный выпуск нашего журнала «Теоретическая и экспериментальная психология», подготовленный к 110-летию Психологического института Российской академии образования. Созданный в 1912 году, он стал первым российским научно-исследовательским психологическим институтом. Основные направления российской психологической науки были заложены в его стенах благодаря таким всемирно известным ученым, как Л.С. Рубинштейн, А.А. Смирнов, Б.М. Теплов, А.Р. Лурия, А.В. Запорожец, Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, А.В. Петровский, Д.А. Ошанин, Л.И. Божович, В.В. Давыдов и многими другими. Они получили развитие в исследованиях сотрудников института, результаты которых внесли значительный вклад в современную мировую психологическую науку и психолого-педагогическое обеспечение российского образования. В настоящее время наши достижения позволяют ставить стратегические цели для решения наиболее актуальных для науки и общества задач.

Цель юбилейного спецвыпуска журнала — отразить историю основных достижений, современное состояние и перспективы исследований Психологического института РАО. К решению этой непростой задачи удалось привлечь формальных и неформальных научных лидеров из большинства научных подразделений института, и я выражаю коллегам свою благодарность за предоставленные материалы. Долгие годы они работали в ПИ РАО и создали свои направления в различных фундаментальных и прикладных областях психологии. За ними идут их ученики и последователи, их имена хорошо известны психологам в нашей стране и за рубежом.

Журнал открывается рубрикой «История и современность». В статье О.Е. Серовой «Всегда первый! К 110-летию создания Психологического института» читателям представлена историко-психологическая реконструкция основных научных результатов на различных этапах деятельности Психологического института, начиная с истории его создания в 1912 г. вплоть до 2021 года. Особый интерес представляет статья Ю.П. Зинченко о междисциплинарных направлениях исследований, выполняемых в созданных его усилиями новых лабораториях нашего института. В целом первая рубрика отражает замечательные традиции, преемственность поколений ученых и «точки роста» Психологического института РАО.

Рубрика «Общая психология» открывается статьей нашего юбиляра Д.Б. Богоявленской «От инсайта до творческой самодеятельности», в которой автор освещает различные этапы своего научного пути от исследований феномена инсайта до создания концепции психологического механизма творчества. Рубрика содержит еще четыре статьи, в которых известные психологи — лидеры, развивающие со своими последователями традиционные для Института и новые научные направления, вспоминают своих учителей, раскрывают теоретические основания своих работ, обобщают полученные на разных этапах научные результаты, обосновывают их практическую значимость и оценивают перспективы. Это статьи «Психология

осознанной саморегуляции: от истоков к современным исследованиям» (В.И. Моросанова), «Экопсихологический подход к развитию психики: этапы, предпосылки, конструкты» (В.И. Панов), «Исследования проблемы одаренности в Психологическом институте: концептуальные истоки и современность» (Е.И. Щепланова), «Современность культурно-исторической психологии» (Б.Д. Эльконин).

Рубрику «Педагогическая психология» открывает статья А.А. Мелик-Пашаева «О возможном будущем гуманитарной психологии», в которой автор стремится уточнить критерии применимости традиционных методов исследования в психологической науке и делает предположение о ее возможном и необходимом сближении с философией, с осмыслением опыта религиозных практик и образно-метафорического способа описания явлений. В статье Л.М. Митиной предлагается авторский подход и инновационная технология личностно-профессионального развития учителя на основе обобщения многолетних эмпирических исследований. В статье Н.А. Борисенко, К.В. Мироновой и С.В. Шишковой «Вклад научной школы Г.Г. Граник в психологию понимания: от бумажного текста к электронному» представлены результаты эмпирического исследования, выполненного молодыми последователями Г.Г. Граник, в котором показано, что разработанные ранее в ее научной школе концептуальные представления применимы не только к исследованию традиционного чтения, но и к анализу понимания текстов на цифровых носителях. Особое место в данной рубрике занимает статья В.С. Собкина и Г.Д. Емелина, в которой на основе блестящего историковедческого анализа архивных документов раскрывается понимание Л.С. Выготским феномена искусства в различные периоды его творчества.

В рубрике «Психология развития» Т.Д. Марцинковская в своей статье «Психология подростка в ответ на вызовы современности: сплав традиций и инноваций» освещает новые тенденции развития подростков и молодежи в цифровом обществе, представляет основания классификации информационного пространства и выделения информационных полей. В статье А.Д. Андреевой и А.Г. Лисичкиной «Проблема профессионального самоопределения юношества в исследованиях сотрудников Психологического института: 1920–2020-е гг.» впервые показана содержательная динамика научных подходов к профессиональному самоопределению юношества в контексте исторического и социально-экономического развития нашей страны. Обосновано, что в условиях цифровой экономики меняется сама структура феномена профессионального самоопределения и повышается самостоятельность молодых людей при выборе своего профессионального будущего.

Рубрика «Клиническая психология» представлена статьей Н.Л. Карповой, Н.В. Кисельниковой и Т.А. Поповой «Исследования в помогающих профессиях: продолжение традиций», в которой описаны теоретические модели и результаты исследований профессиональных компетенций психологов-консультантов и психотерапевтов. Делается важный в теоретическом и практическом отношении вывод о том, что использование консультантами интегративных методик, созданных на основании различных подходов, является перспективным направлением в психологическом консультировании.

Безусловно, невозможно описать в одном выпуске журнала все успехи и достижения в развитии психологической науки в нашем институте на протяжении

его длинной истории. Тем не менее мы надеемся, что этот номер журнала позволит читателям составить представление о научных традициях и их воплощении в современных направлениях исследований Психологического института РАО. И потому в следующем выпуске журнала в специальной рубрике «К 110-летию Психологического института РАО» мы продолжим публиковать материалы различных научных подразделений института, приуроченных к его славному юбилею.

Главный редактор
В.И. Моросанова

Для цитирования: **Моросанова В.И.** Вступительное слово главного редактора // Теоретическая и экспериментальная психология. 2022. № 3 (15). С. 7–9. doi: 10.24412/2073-0861-2022-3-7-9

For citation: **Morosanova, V.I.** Introduction of the Chief Editor (2022). From insight to creative amateur performance. *Teoreticheskaya i eksperimental'naya psikhologiya (Theoretical and experimental psychology)*, 3 (15), 7–9. doi: 10.24412/2073-0861-2022-3-7-9