

**К читателям**

В третьем номере журнала за 2021 год помещен ряд актуальных объемистых статей, например, печатаются результаты исследования взаимосвязи точности оценки количеств, выраженных в символической и несимволической форме, с успешностью выполнения заданий по математике (Тихомирова Т.Н., Малых С.Б., ПИ РАО). Причем, использован динамический подход, когда промежуточные итоги рассматривались на разных этапах школьного обучения. В работе Девятериковой А.А. с коллегами (РУДН, ПИ РАО) были изучены индивидуальные различия в функции планирования у детей, переживших онкологические заболевания.

Исматуллина В.И., Захаров И.М. (ПИ РАО) осуществили исследование цифровой грамотности школьников и их представлений о естественнонаучных направлениях, поставив это в зависимость от уровня цифровизации школ.

Коллектив авторов из ПИ РАО и Высшей школы экономики (Маракшина Ю.А. и др.) направил свое внимание на раскрытие психофизиологических механизмов двух систем оценки количества в несимволическом и символическом формате.

Митина Л.М. и др. (ПИ РАО, Арзамасский филиал ННГУ им. Н.И. Лобачевского) провели теоретико-эмпирическое исследование психологических особенностей личностно-профессионального развития учащихся при переходе от среднего образования к высшему. Ими выявлены три кризиса преемственности в их обучении и развитии.

Николаева Е.И. из Санкт-Петербургского педагогического университета и Иванова О.А. из Воронежского государственного университета представили обстоятельный обзор иностранных исследований, проведенных за последние 30 лет по теме выявления специфики исполнительных функций у недоношенных детей.

Табуева А.О. (ПИ РАО) собрала и проанализировала обзорные сведения о психофизиологических механизмах функционирования когнитивного контроля внимания.

В историческом разделе Воробьев В.С. подготовил биографические материалы в связи с 200-летием выдающегося немецкого ученого XIX века Германа Гельмгольца.

**Главный редактор,  
академик РАО  
С.Б. Малых**